|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | 开始行动 | | 教时 |  |
| 教学目标 | \* 学生能够了解数码相机的基本知识，明确选购数码相机的重要指标，建立相关性能的一览表。  \* 学生通过利用多种方法，收集数码相机品牌、性能指标和相应的参数数据，培养收集、整理信息的能力，通过建立数码相机性能的一览表，培养分类比较事物的能力。 | | | |
| 重 点 | 通过收集、整理、筛选信息掌握数码相机的比较方法 | | | |
| 难 点 | 由于学生之间的理解能力、辨别能力存在差异，教师如何指导学生判别得到信息的正确性，如何筛选获得自己所需要的信息。 | | | |
| 教学准备 |  | | | |
| 教学过程 | | 反思与重建 | | |
| 引入：同学们都照过相吧？  请问大家都是用什么照相机照的相？  了解数码相机  如果你要买一台数码相机，你首要考虑的是什么？  数码相机的指标  选择一款合适家用、有较高性价比，但是品牌繁多，性能不同，价格不一，选购可不是容易的事情。  所以，我们要设计一个表格，比较不同的数码相机的一些主要指标。我们需要先来认识一个新朋友，这个新朋友在处理数据方面具有极其出色的能力，这个朋友的名字叫做——电子表格  活动要求：  1. 收集一些数码相机的主要性能指标数据。  2. 建立电子表格文件，输入数据，学会电子表格软件的基本操作方法。  3. 通过数据比较，进行判断，选择最佳选购方案。  了解数码相机  简短介绍数码相机的性能指标和作用。  CCD  光学变焦  数码变焦  存储卡  收集和筛选资料  1. 收集数码资料的方法有哪些呢？  2. 使用搜索引擎查找网上信息。  3. 查阅有关数码相机的专题网站  4. 到大型数码商场收集一些数码相机的广告宣传单。  设计数码相机性能比较表  师生讨论、资料收集与整理  设计这个表格时，同学们根据自己的具体用途，自行选择适当的性能指标进行比较。 | |  | | |
| 教学随笔：  本课是第一单元的准备活动。教材看似简单，实则不易上好。学生对上海有一定的了解，但在选择的历史或文化风貌景点的时候学生对分析筛选素材资料有很大的难度，由于网上提供的资料不全，花了不少时间，影响教学进度。 针对以上诸多的问题，把确定主题、分组分工、收集资料、整理资料等工作流程放在首要的，学生的基础不同，完成的时间也不同。一步一步的教，使学生对工作流程有初步的了解，为以后学习做好铺垫。 | | | | |